

## EVEN(TJES) GOEIE VRIENDEN!

**KORTE INHOUD:** Ampère wil met iedereen goede vrienden zijn en er een avontuur mee beleven. Met de rivier en met alles en iedereen die langskomt. En dat lukt heel erg goed tot op een dag... Een lief, grappig verhaal vol avontuur over vriendschap en dat dat soms niet lukt om vrienden te zijn met iemand en dat dat niet erg is. Als je maar vriendelijk blijft.

### VOOR DE VOORSTELLING:

In de voorstelling zijn dingen niet altijd wat je denkt dat ze zijn. Zo is een stuk plastic een rivier. Of is een vriend geen vriend.

Laat kinderen hun fantasie gebruiken en bedenken wat iets nog meer kan zijn behalve hoe je het kent. Bijvoorbeeld een krukje. Dat kan ook een hoed zijn. Of een paraplu. Of een mier. Of... je beste vriend(in).

En wat voor avonturen kun je verzinnen met die verschillende nieuwe identiteiten.

Je buur kan een pop zijn. Of een juf/meester. Of je beste vriend(in)

De voorstelling gaat ook over spelen, over doen alsof, over fantasierijk omgaan met spullen. En daar avonturen met bedenken en beleven.

### NA DE VOORSTELLING:

Een leuk spel rond vriendschap is het "Vriendjes zoeken" spel. De kinderen kunnen samen op zoek gaan naar een kind met hetzelfde shirt of haarkleur of bril of tas of boterhambeleg of een ander gemeenschappelijk kenmerk, en zo samen groepjes vormen. Dit bevordert samenwerking en het leren kennen van elkaar. Hierna andere gemeenschappelijke kenmerken tussen kinderen van de eerdere groepjes. Een groep blijkt dan veranderlijk als je op andere kenmerken selecteert. En uiteindelijk is er minimaal één kenmerk dat alle kinderen gemeenschappelijk hebben. Laat ze dit raden. (Antwoord: dat ze in uw groep zitten.)

Andere vorm van hetzelfde spel:

#### 1. Voorbereiding:

Zorg voor een aantal kleine voorwerpen, zoals blokjes, knikkers, of kleine figuurtjes. Geef elk kind één voorwerp.

#### 2. Zoeken:

De kinderen lopen rond en zoeken naar andere kinderen met hetzelfde voorwerp.

#### 3. Groepjes:

Wanneer ze een kind met hetzelfde voorwerp vinden, slaan ze de armen in elkaar en vormen ze een groepje.

#### 4. Voltooing:

De kinderen blijven bij elkaar tot alle groepjes compleet zijn en iedereen een vriendje heeft gevonden.

Aanvullende opdrachten:

Na het vinden van vriendjes kunnen de kinderen samen een kleine opdracht doen, zoals een tekening maken, een liedje zingen, of een klein bouwwerk maken met de voorwerpen.

Andere oefeningen met betrekking tot vriendschap:

Vriendschapsbanden: Laat de kinderen kleurrijke armbanden maken met kralen. Terwijl ze dit doen, kunnen ze elkaar vertellen wat ze leuk vinden aan hun vrienden.

Complimenten Cirkel: Laat de kinderen in een cirkel zitten. Eén voor één mogen ze een compliment geven aan de persoon naast hen. Dit helpt hen om positieve dingen over elkaar te delen.

Vriendschapsverhaal: Vraag de kinderen om samen een kort verhaal te maken over twee vrienden die een avontuur beleven. Dit stimuleert samenwerking en creativiteit.

Samenwerkingsspel: Organiseer een spel waarbij de kinderen in teams moeten samenwerken om een taak te voltooien, zoals een puzzel maken of een toren bouwen van blokken. Dit benadrukt het belang van teamwork.

Vriendschapskaarten: Laat de kinderen kaarten maken voor hun vrienden. Ze kunnen tekeningen maken en leuke boodschappen schrijven. Dit bevordert het geven en ontvangen van vriendelijkheid.

\*\*\*

De voorstelling gaat ook over vervuiling van met name rivieren. Dat iedereen alles maar weggooit.

-Bij de wasbak laten zien dat het water niet wegkan als de afvoer verstopt raakt door iets wat de kinderen erin mogen gooien. Leg uit dat dat bij rivier net zo gaat.

-Vinden de kinderen het fijn om bij zwembles allemaal troep, plastic zakjes en dergelijke, in het water tegen te komen? Zo vervelend is het ook voor vissen in rivieren en kanalen.